

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H & Zakaria, E. (2013). The effect of Van Hiele's phase of learning geometry on students' degree of acquisition of van hiele levels. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. (hlm. 251 – 266). ELSEVIER
- Abdullah, A & Zakaria, E. (2013). The effects of Van Hiele's phase of learning geometry on students' degree of acquisition of van hiele levels. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 102. hlm. 251 – 266.
- Alviarez, L. Romero, L & Garcia, L. (2015). Implications and applications of multiple intelligences theory in second language education: A review. *Sky Journal of Educational Research*, 3(1), hlm. 016 - 023
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atherton, J. S. (2013) *Learning and teaching; deep and surface learning* [On-line: UK] retrieved 23 May 2016 from <http://www.learningandteaching.info/learning/deepsurf.htm>
- Batista, C. (1992). *Geometry and spatial reasoning*. New York: NCTM
- Black, B dan Pope, T. (2008). Developmental psychology: incorporating Piaget's and Vygotsky's theories in classrooms. *Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education*, 1 (1), hlm. 59-67
- Boyd, D. (2004). Effective teaching in accelerated learning programs. *Journals American Association for Adult and Continuing Education*, 15 hlm. 40-43.
- Budianto. 2010. *Teori belajar dan implikasi dalam pembelajaran*, (Online), Diakses dari <http://edukasi.kompasiana.com/2010/05/09/teori-belajar>
- Carito, R. Dkk. (2013). Penerapan pendekatan SAVI (somatis auditori visual intelektual) untuk meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran matematika volume bangun ruang. *Jurnal Mahasiswa PGSD UNS*, [Online] Diakses dari <http://eprints.uns.ac.id/11450/1/960-2611-1-PB>
- Chen, C. (2009). Enhancing students' geometric thinking through phase-based instruction using geometer's sketchpad: a case study. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*, 2 (24), hlm. 89-107

- Chopra, A. (2009). *Google sketchup 7 for dummies*. Hoboken, NJ: Wiley Publishing, Inc.
- Creswell, J.W. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departmen Pendidikan Nasional.
- DePorter, dkk. (2000), *Quantum learning*. Bandung: Penerbit Kaifa
- Ertekin, E. (2014). Is cabri 3d effective for the teaching of special planes in analytic geometry? *International Journal of Educational Studies in Mathematics*, 1 (1), hlm. 27-36
- Fatih, M. Dkk. (2013). The effects of using google sketchup on the mental rotation skills of eighth grade students. *EDAM Journal*, 13 (2), hlm. 1285-1294
- Fauzi, R. (2012). *Profil keterampilan dasar geometri siswa kelas vii dalam memahami konsep geometri pada pokok pahasan bangun datar segiempat*. (Skripsi). UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Fleron, J. F. (2009). *Google sketchup: a powerful tool for teaching, learning and applying geometry*. [Online]. Diakses dari <http://www.westfield.ma.edu/math/prime/concrete.ideas/GSUPaperNC TM.pdf>
- Ganiron Jr, T. (2013). Application of accelerated learning in teaching environmental control system in qassim university. *International Journal of Education and Learning*, 2 (2), hlm. 27-38
- Gastwirth, J. L.(2009). The impact of levene's test of equality of variances on statistical theory and practice. *Statistic Science Journal*, 24 (3), hlm. 234-360
- Google SketchUp*. [online]. Diakses dari <http://sketchup.google.com/>
- Güven, B. dan Kosa, T. (2008). The effect of dynamic geometry software on student mathematics teachers' spatial visualization skills. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 7 (4), hlm. 100-107
- Haerudin. (2013). Pengaruh pendekatan savi terhadap kemampuan komunikasi dan logika matematik serta kemandirian belajar siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 2 (2), hlm. 183-193

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: a six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal Physics*. 66 (1) hlm.64-74.
- Hannafin, R. D. Burruss, J. D. & Little, C. (2001). Learning with dynamic geometry programs: Perspectives of teachers and learners. *The Journal of Educational Research*, 94(3), 132-144.
- Haryanto. (2008). Teori yang melandasi pembelajaran konstruktivistik. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4 (1), hlm.1-13
- Hasnahwati, Y. (2008). *Pembelajaran bangun ruang dengan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Sambisari Purwomartani Kalasan Sleman*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Healy, L dan Hoyles c. (2001). Software tools for geometrical problem solving: potentials and pitfalls. *Internasional Journal Of Computers For Mathematical Learning*. 6(3), 235-256
- Kuyper-Erland, J. (1999). Brain-based learning longitudinal study reveals solid academic achievement maintenance with accelerated learning practice. *Journal of Accelerated Learning and Teaching*, 24. hlm. 3-32.
- Jiang Z (2007). The dynamic geometry software as an effective learning and teaching tool. *The Electronic Journal Of Mathematics And Technology* 1(3)
- Jones, G. dan Brader, L. (2002). The impact of constructivism on education: language, discourse, and meaning. *American Comucication Journal*. 5 (3). hlm. 1-10
- Kalpana, T. (2014). A constructivist perspective on teaching and learning: a conceptual framework. *International Research Journal of Social Sciences*. 3 (1). hlm.27-29
- Kartadinata, R. (2010). Kemampuan visualisasi geometri spasial siswa madrasah aliyah negeri kelas x melalui software pembelajaran mandiri. *Jurnal EDUMAT*. 1 (2), hlm. 1-13.
- Kurniawati, E. dkk. (2013). Developing a model of thematic speaking learning materials using savi approach (somatic, auditory, visual, intellectual). *Online International Interdisciplinary Research Journal*, 5 (3), hlm. 444-455.

- Kurtulu, A. dan Uygana, C. (2010). The effects of google sketchup based geometry activities and projects on spatial visualization ability of student mathematics teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. (hlm. 384–389). ELSEVIER
- Lestari, H.P. (2013). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ict dalam pembelajaran geometri*. [Online]. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/....20PEMBELAJARAN%20GEOMETRI_0.pdf
- Maier, H. (1985). *Kompendium didaktik matematika*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Max A. Sobel & Evan M. Maletsky. (2004). *Mengajar matematika*. Jakarta : Erlangga.
- Meier, D. (2000), *Accelerated learning handbook*. New York: McGraw-Hill.
- Modul 3DVinci Introduction to Google SketchUp*. [Online]. Diakses dari http://www.3dvinci.net/SketchUp_Intro_PC.pdf for PCs
- Moeharti. (1986). *Sistem-sistem geometri*. Jakarta: Karunia Universitas Terbuka
- Muhassanah, N. Sujadi, I. Riyadi. (2014). Analisis keterampilan geometri siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tingkat berpikir van hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (1), hlm. 54 - 66.
- Mayliana, E. (2013). Penerapan *accelerated learning* dengan pendekatan *savi* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kompetensi menggambar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (1), hlm. 14-28
- Mulyana, E. (2003). *Masalah Ketidaktepatan istilah dan simbol dalam geometri SLTA kelas 1*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/...ENDANG_MULYANA/.../Psikologi_geometri.
- National Academic of Science. (2006). *Learning to think spatially*. Washington DC: The National Academic Press.
- NCTM. (2000). *Principle and standards for school mathematics*. Reston, Va: NCTM
- Nurhasanah, F. (2004). *Proses berpikir siswa SMP dalam belajar geometri pada pokok bahasan jajargenjang, belahketupat, layang-layang dan trapesium*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Nurhasanah, F. (2008). *Alat Peraga maya dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari <http://www.hasanahworld.wordpress.com>.

- Olkun, S. (2003). Making connections: improving spatial abilities with engineering drawing activities. *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/sinanolkun.pdf>
- Olkun, S. Sinoplu, B. & Deryakulu, D. (2005). Geometric explorations with dynamic geometry Applications. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.ex.ac.uk/cimt/ijmtl/ijmenu.htm>
- Patsiomitou, S. & Emvalotis A. (2009) Developing geometric thinking skills through dynamic diagram transformations. *Proceedings of MEDCONF 2009: The Sixth Mediterranean Conference on Mathematics Education*. (hlm. 249-258)
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Upi Tahun Akademik 2015. UPI. [Online]. Diakses dari <http://www.upi.edu/main/file/Pedoman.....Tahu2015.pdf>
- Pourmotaabed, N. Dan Malekian, F. (2015). Investigating the effect of visual conception improvement on the amount of mathematics progress among students with dyscalculia. *Scientific Journal Impact Factor*. 4 (6), hlm. 1-8
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan self-efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Pujiati. (2004). *Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Putra, H. D. (2013). Pembelajaran geometri dengan pendekatan SAVI berbantuan wingeom untuk meningkatkan kemampuan generalisasi matematis siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. (hlm. 415-425) Bandung: STKIP Siliwangi
- Razali, N. M dan Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*. 2 (1). hlm. 21-33
- Rahman, B. (2012). *Pembelajaran geometri dengan wingeom untuk meningkatkan kemampuan spasial dan penalaran matematis siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Richard, A. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dan pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Depublish
- Sapti, M. & Suparwati. (2011). An experiment of mathematics teaching using SAVI approach and conventional approach viewed from the motivation of the students of Sultan Agung Junior High School in Purworejo. *Proceeding Department of Mathematics Education Muhammadiyah University Yogyakarta*. (hlm. 357-366). Yogyakarta.
- Slavin, Robert E. 1994. *Education Psychology Theory And Practice*. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Serdyukov, P. and Serdyukova, N. (2004). Intensive short-term learning: Some approaches to contemporary adult education. *International Journal Engineering Education and Lifelong Learning*, 14 (2), hlm. 58-67.
- Sofyana, A & Budiarto, M. (2013). *Profil keterampilan geometri siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan level perkembangan berfikir Van Hiele*. [Online] diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/.../2392>
- Sundayana, R. (2010). *Statistika penelitian pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E, (2008), *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*, [Online]. Diakses dari <http://educare.e-fkipunla.net>
- Sulistyaningsih, D.R. (2013). *Efektivitas penggunaan alat peraga tiga dimensi dalam pembelajaran matematika pada materi geometri kelas V MI*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Susanta, B. (1996). *Geometri yang baru dan berkembang*. Yogyakarta: UGM

- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- Toptaş, V. Celik, S & Karaca, T. (2012). Improving 8th grades spatial thinking abilities through a 3d modeling program. *The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, 11 (2), hlm. 128-134
- Trifonova, A. Barajas, M & Quintana, J. (2012). Magic blocks to trigger creative, mathematical, logical, language, strategic and social skills in preschool and primary school children. *Proceedings Of Iceri2012 Conference*. (hlm 3152-3161) IATED
- Turmudi. (2008). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika (berparadigma eksploratif dan investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyastuti, (2007). *Model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan berfikir kreatif siswa*, Bandung:UPI
- Wulandari, S. (2015). Teori belajar konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian digital Journal of Mathematics and Education*. 2 (3). hlm. 191-198
- Yulianti, H, (2011), *Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intelligent)*. [Online]. Diakses dari http://repository.upi.edu/artikelview.php?no_artikel=9400
- Zeng, X & Wang, X. (2012). A research of the influence of teaching understanding of solid geometry on mathematics teaching. *Journal of Mathematics Education © Education for All*. 5 (1), hlm. 159-165
- Zulayfa, S. (2015). Analisis kesulitan belajar dan mengajar geometri bangun ruang di tingkat SMP. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret 2015*. (hlm 473-484). Surakarta
- Zulayfa, S. (2015). Impact of Savi approach to improve student achievement on Senior High School in Deli Serdang. *Proceedings of MSCEIS 2015*. (hlm 71-76). Bandung